

Pour beaucoup de parents et élèves...

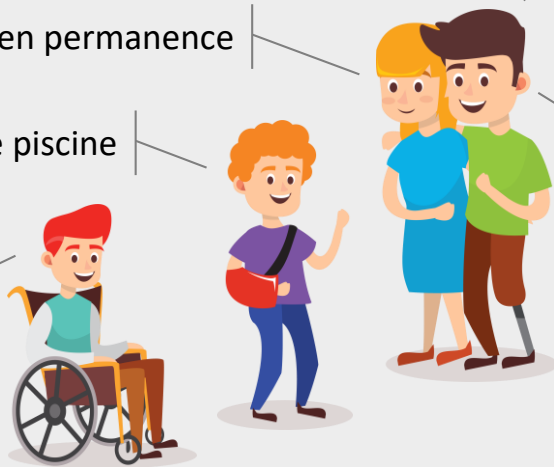
Dispensé de cours et peut donc rentrer/rester chez lui

Reste en permanence

Pas de piscine

Ne passera pas l'EPS au BAC

Dispensé de sport



... Alors que l'on doit

Je vais m'efforcer de construire des situations pédagogiques adaptées pour faire pratiquer l'élève en toute sécurité.

remplir un **certificat médical type** pour préciser les **capacités fonctionnelles**.



CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Modèle de certificat médical à usage scolaire, en référence au décret du 13-10-88 et à l'arrêté du 13-09-89 (Éducation nationale, Jeunesse et sport ; Solidarité ; Santé et protection sociale ; Santé)

Le professeur d'Éducation Physique et Sportive doit adapter son enseignement de façon à ce que tout élève puisse participer au cours d'E.P.S, en fonction de ses possibilités et de ses capacités résiduelles.

Exemple : augmentation des temps de récupération, diminution de la quantité de travail, adaptation de l'espace de jeu, utilisation de matériel approprié, modification du barème, changement d'activité, marche sportive, ...)

Je, soussigné _____, docteur en médecine, certifie avoir examiné ce jour l'élève _____, né(e) le ... / ... / ... scolarisé(e) en classe de _____ et avoir constaté que son état de santé entraîne :

1. UNE INAPTITUDE PARTIELLE A LA PRATIQUE DE L'E.P.S.

Du ... / ... / ... au ... / ... / ... inclus

Cette inaptitude nécessite une adaptation aux possibilités de l'élève.

FONCTIONS	POSSIBLE	POSSIBLE AVEC ADAPTATIONS / Précisions éventuelles	CONTRE INDIQUE
Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lancer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lever - porter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'accroupir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer des rotations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se tonifier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'étirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EFFORTS			
Intense et bref	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moderé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faible intensité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prolongé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTEXTES PARTICULIERS

Précisions:

Amplitude articulaire limitée	<input type="checkbox"/>
Adaptation suivant les conditions climatiques (pollution, froid sec...)	<input type="checkbox"/>
Hydratation	<input type="checkbox"/>
Activités avec déplacements limités et ou dans l'axe	<input type="checkbox"/>

AUTRES RECOMMANDATIONS :

2. UNE INAPTITUDE TOTALE (Quand aucune adaptation de la pratique n'est possible)

Du ... / ... / ... au ... / ... / ... inclus

Le ... / ... / ... Cachet et signature

ATTENTION : aucun certificat ne peut avoir de valeur rétroactive.

Accueillir un élève dispensé

apte partiel en EPS

1

L'élève dispensé informe directement son professeur d'EPS.

Je suis dispensé



2

L'inaptitude est de courte durée, l'enseignant lui propose des tâches éducatives d'accompagnement. Dans le cas d'une inaptitude prolongée, il demande un certificat médical où sont notés les capacités fonctionnelles.

Non, tu es apte partiel !



3

L'élève présente le certificat médical type rempli.

Voilà ce que j'ai le droit de faire!



4

L'enseignant d'EPS propose un protocole proposant les pratiques adaptées aux possibilités de l'élève



5

La famille et l'équipe éducative sont informées de l'adaptation proposée.



6

L'élève reste inclus dans le cours d'EPS



Pour le Diplôme National du Brevet, les élèves sont évalués sur des compétences du socle commun. Dès lors qu'un élève est inapte partiel, temporairement ou non, il doit être présent en cours d'EPS pour y participer et/ou y être évalué sur une pratique physique adaptée ou sur les rôles sociaux.

Exemples: renforcement musculaire adapté, tennis de table aménagé en position assise, arbitre en judo, chronométrateur en athlétisme, chorégraphie en art du cirque, photographe en acrosport...

Arrêté du 13 septembre 1989 - BO n°38 du 26 octobre 1989

« En cas d'inaptitude partielle, le médecin mentionne sur ce certificat, dans le respect du secret médical, toutes indications utiles, permettant d'adapter la pratique de l'EPS aux possibilités de l'élève.... »